Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☏049/557332 ☏049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA FUNZIONE DI ESPERTI NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" E DI ESPERTI E TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi"
Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785
CUP: D34D21001350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143,

della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.299,36 per la realizzazione degli interventi;
VISTO l'Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino in data in data 04/10/2024 con codice inoltro 48785.0
VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico il 04/10/2024 e contro-firmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione in data 12/10/2024 con prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0142682.12-10-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 16 ottobre 2024 prot. n. 3132/II-3 che approva la partecipazione dell'Istituto alle Azioni del PNRR M4C1I.1.4 (D.M. 19/2024);
VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 153 del 23 novembre 2023 prot. n. 2990/II-1 che approva l'adesione generale alle azioni/avvisi del PNRR e n. 44 del 28 novembre 2024 prot. n. 3748/II-1 che conferma l'adesione generale alle azioni/avvisi del PNRR e approva la partecipazione dell'Istituto alle Azioni del PNRR M4C1I.1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023-2024/25;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 21 dicembre 2023;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al Progetto PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785 prot. n. 3711/VI-1 del 26/11/2024;
CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a. s. 2024/25, proseguiranno nell'a. s. 2025/2026 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto il Prof. Adriano Breda, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Prof. Adriano Breda ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 29 settembre 2015 e integrato dal Consiglio d'Istituto con delibera n 14 del 18 aprile 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni

per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

PUBBLICA

il presente avviso per l'avvio della procedura interna di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di **ESPERTI nei "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e di ESPERTI E TUTOR nei "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado,** con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I1.4-2024-1322.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di docente/esperto per la realizzazione dei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**:

Percorso formativo	**Sede del corso**	**Durata in ore**	**Plessi coinvolti**	**Classi coinvolte**	**n° alunni max**	**periodo**
(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	10	Don Bosco	Prime	10	11/2/25 18/2/25 25/2/25 11/3/25 18/3/25
Contenuti del percorso						
➔ **Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali.** ➔ **Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato.** ➔ **Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione.** ➔ **Offrire supporto mirato nella preparazione di valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.**						

Percorso formativo	**Sede del corso**	**Durata in ore**	**Plessi coinvolti**	**Classi coinvolte**	**n° alunni max**	**periodo**
(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	10	Don Bosco	Seconde	10	25/3/25 1/4/25 15/4/25 22/4/25 29/4/25
Contenuti del percorso						
➔ **Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali.** ➔ **Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato.** ➔ **Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione.** ➔ **Offrire supporto mirato nella preparazione di valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.**						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	10	Don Bosco	Terze	10	11/2/25 18/2/25 25/2/25 11/3/25 18/3/25
Contenuti del percorso						
➔ **Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali.** ➔ **Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato.** ➔ **Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione.** ➔ **Offrire supporto mirato nella preparazione di esami, valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.**						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	P. B. Longo	10	Longo	Prime	10	19/02/25 26/02/25 12/03/25 19/03/25 02/04/25
Contenuti del percorso						
Il percorso è pensato per aiutare i ragazzi a rafforzare le loro conoscenze di base e a sviluppare un solido ragionamento logico-matematico. Attraverso esercizi mirati gli alunni impareranno a comprendere a fondo i concetti chiave e a risolvere i problemi in modo autonomo. Viene offerto un supporto personalizzato per superare le difficoltà e acquisire la sicurezza necessaria per affrontare le verifiche e le interrogazioni con successo						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	P. B. Longo	10	Longo	Seconde	10	19/02/25 26/02/25 12/03/25 19/03/25 02/04/25
Contenuti del percorso						
Recupero e consolidamento delle abilità logico matematiche di base: calcolo aritmetico e risoluzione di problemi geometrici. Supporto nell' organizzazione dello studio e nell'esecuzione delle attività per sviluppare l'autonomia.						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P6) "Mi metto in gioco"	Don Bosco	10	Don Bosco	Terze	12	08/05/25 15/05/25 22/05/25 29/05/25 05/06/25

Contenuti del percorso
Il corso consta di due parti. La prima è finalizzata a riprendere le caratteristiche del testo scritto, secondo le varie tipologie e la seconda mira ad esercitarsi sull'esposizione orale, in vista dell'Esame di Stato.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano	P. B. Longo	10	Longo	Terze	12	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
Contenuti del percorso						
Il corso consta di due parti. La prima è finalizzata a riprendere le caratteristiche del testo scritto, secondo le varie tipologie e la seconda mira ad esercitarsi sull'esposizione orale, in vista dell'Esame di Stato.						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	10	Longo	Prime	12	21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25
Contenuti del percorso						
Recupero e consolidamento del lessico affrontato durante l'anno, con particolare attenzione allo spelling e alla pronuncia. Ripasso di alcuni nuclei fondanti relativi alla grammatica della lingua inglese affrontati durante l'anno in modo divertente e coinvolgente, per affrontare con serenità il prossimo anno, acquisendo maggiore autostima e fiducia nelle proprie capacità, grazie anche al numero ridotto di alunni e alla mancanza di valutazione alla fine dell'attività.						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	10	Longo	Seconde	12	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
Contenuti del percorso						
Recupero e consolidamento del lessico, della grammatica e delle funzioni comunicative fondamentali della lingua inglese già affrontati nel corso del biennio, con particolare attenzione al metodo di studio.						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(P10) Potenziamento delle competenze	P. B. Longo	10	Longo	Terze	12	01/04/25 15/04/25 22/04/25

di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese						29/04/25 06/05/25
Contenuti del percorso						
Ripasso e consolidamento dei tempi verbali e delle strutture grammaticali utili al superamento delle prove Invalsi e dell'Esame di Stato.						

Incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di docente/esperto e di tutor per la realizzazione dei **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari":**

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura	P. B. Longo	10	Don Bosco - Longo	Prime	12	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
Contenuti del percorso						
Dipingiamo con gli "acquerelli vegetali". Impariamo come estrarre pigmenti da spezie, bacche, verdure e altro materiale vegetale per la preparazione di colori sorprendenti dalle mille sfumature. Con sale, aceto e bicarbonato e grazie a particolari reazioni chimiche, il colore si trasformerà sotto i nostri occhi, come per magia!						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F2) Passione acquarello: "I 4 elementi naturali!"	Don Bosco	10	Don Bosco - Longo	Seconde	12	25/03/25 1/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
Contenuti del percorso						
Scopri il mondo affascinante dell'acquarello imparando le tecniche fondamentali per creare opere uniche, esplorando giochi di luce, trasparenze e sfumature che solo l'acqua ei colori possono offrire. Affronteremo tutte le principali modalità di esecuzione: bagnato su bagnato, bagnato su asciutto, velature, fioriture, mascheratura e isolamento dei bianchi, utilizzo della gouache, negative painting e tanto altro ancora. Acquisirai le competenze per dipingere gli elementi naturali e sviluppare la tua creatività e il tuo stile personale. **Acqua**: Dipingeremo cascate, onde, pioggia e gocce, esplorando ogni aspetto di questo elemento in modo dettagliato. **Fuoco**: Creeremo atmosfere sognanti con fiamme, lanterne, fuochi d'artificio e falò, mettendo in risalto la luce. **Aria**: Rappresenteremo movimento e leggerezza con piume, nuvole, voli di uccelli e veli trasportati dal vento. **Terra**: Ci immergeremo nei boschi, accarezzeremo foglie, studieremo le pieghe delle rocce e la corteccia degli alberi.						

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F3) Laboratorio artistico con	P. B. Longo	10	Don Bosco - Longo	Seconde (future terze)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25

nuove tecnologie						05/09/25

Contenuti del percorso

Il **Laboratorio artistico con nuove tecnologie** è un'esperienza innovativa che unisce la creatività tradizionale con le potenzialità delle tecnologie digitali.
Durante il laboratorio si avrà l'opportunità di utilizzare software di grafica digitale, di intelligenza artificiale, tecniche di progettazione interattiva, imparando a combinare le tecnologie con i metodi tradizionali dell'arte visiva. Grazie a un approccio pratico e intuitivo, ogni lezione e aiuterà gli alunni a comprendere come sfruttare le nuove tecnologie per creare opere d'arte originali.
Il laboratorio è pensato per stimolare l'immaginazione, la sperimentazione e l'innovazione, dando a ciascun partecipante gli strumenti per esplorare nuove forme artistiche, come la manipolazione digitale delle immagini e la creazione di esperienze visive coinvolgenti.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F4) Laboratorio StudiAMO	Longo	10	Don Bosco - Longo	Prime	12	21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25

Contenuti del percorso

Il percorso, progettato con approccio pedagogico *learning by doing*, si propone di promuovere l'apprendimento creativo e le abilità di studio sperimentando, singolarmente e attraverso la cooperazione, diverse strategie finalizzate alla promozione del pensiero critico e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

- Introduzione: influenza delle emozioni sulle abilità di studio. Consapevolezza ed autoregolazione;
- Comprendere una lezione, comprendere un testo: rappresentazione mentale dei contenuti, ascolto, elaborazione, strategie di comprensione;
- Strategie di elaborazione dei contenuti;
- Le tecnologie di supporto;
- Pianificazione degli obiettivi.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F5) Laboratorio StudiAMO	Longo	10	Don Bosco - Longo	Seconde	12	01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25 06/05/25

Contenuti del percorso

Il percorso, progettato con approccio pedagogico *learning by doing*, si propone di promuovere l'apprendimento creativo e le abilità di studio sperimentando, singolarmente e attraverso la cooperazione, diverse strategie finalizzate alla promozione del pensiero critico e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

- Introduzione: influenza delle emozioni sulle abilità di studio. Consapevolezza ed autoregolazione;
- Comprendere una lezione, comprendere un testo: rappresentazione mentale dei contenuti, ascolto, elaborazione, strategie di comprensione;
- Strategie di elaborazione dei contenuti;
- Le tecnologie di supporto;
- Pianificazione degli obiettivi.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F6) Laboratorio	Don Bosco	10	Don Bosco	Prime		08/05/25 15/05/25

Inglese						22/05/25 29/05/25 05/06 /25

Contenuti del percorso

Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curriculo di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Sono previsti 5 moduli da 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore. Il progetto si basa su tre pilastri principali:

1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace.
2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione.
3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità.

Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative.

Percorso formativo	**Sede del corso**	**Durata in ore**	**Plessi coinvolti**	**Classi coinvolte**	**n° alunni max**	**periodo**
(F7) Laboratorio Inglese	Don Bosco	10	Don Bosco	Seconde		11/02/25 18/02/25 25/02/25 11/03/25 18/03/25

Contenuti del percorso

Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curriculo di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Sono previsti 5 moduli da 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore. Il progetto si basa su tre pilastri principali:

1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace.
2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione.
3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità.

Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F8) Laboratorio Inglese	Don Bosco	10	Don Bosco	Terze		25/03/25 01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25

Contenuti del percorso

Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curriculo di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Sono previsti 5 moduli da 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore. Il progetto si basa su tre pilastri principali:

1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace.
2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione.
3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità.

Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F9) Laboratorio "Il filo del discorso"	Don Bosco	10	Don Bosco	prime (future seconde)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25

Contenuti del percorso

Laboratorio creativo in cui la parola prende forma, segue e insegue le idee e le trasforma, giocando con l'interno di una scatola. Partendo da un testo poetico, si cercherà di sperimentare, utilizzando la carta, la stoffa, i colori e tanta fantasia.

Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena	Don Bosco	10	Longo	prime (future seconde)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25

Contenuti del percorso

Nel Paese di fantasilandia: Partendo dalle caratteristiche del testo narrativo inventeremo, scriveremo, disegneremo e metteremo in scena le nostre produzioni, dando voce al mondo emotivo di ciascuno.

Il calendario di svolgimento potrà subire modifiche sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.
I corsi saranno attivati di norma solo in presenza di un congruo numero di iscrizioni: 6 partecipanti per i "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e 12 partecipanti per i "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

Le figure selezionate saranno impegnate nella realizzazione dei percorsi del progetto indicato in oggetto. I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma FUTURA PNRR in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
    i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
    ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
    iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
    iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
    v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
    vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
    vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
    viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
    ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
    x. **per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti il formatore esperto deve essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i requisiti di cui all'art. 2,
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: diploma o laurea attinente all'incarico oggetto del presente avviso.

3. La selezione verrà effettuata da Commissione appositamente istituita attraverso la comparazione dei curricula e dei titoli presentati, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

Titoli di studio (si valuta un unico titolo fra i tre indicati)	**punteggio**
Diploma di istruzione secondaria di II grado inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 1 per voto fino a 80/100 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 80 + punti 2 per la lode (max 5 punti)
Laurea triennale inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 6 per voto fino a 90/110 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max 10 punti)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 11 per voto fino a 90/110 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max 15 punti)
Abilitazione all'insegnamento per l'ordine di scuola dei destinatari del modulo	Punti 10
Titoli culturali specifici	**punteggio**
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico (es: B2, C1) e informatico tipo ICDL.	Punti 1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di punti 5
Attestati di formazione (durata minima 20h) e/o specializzazione e/o certificazioni inerenti alla tipologia di incarico	Punti 1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di punti 5
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h.	Punti 2 per ogni titolo fino a 6 punti
Titoli di servizio o professionali	**punteggio**
Esperienza lavorativa in progetti scolastici relativi alle discipline inerenti all'incarico	Punti 1 per esperienza fino a un massimo di punti 10
Attività di collaborazione con Università, enti di ricerca, Enti Pubblici relative alla didattica di discipline inerenti all'incarico	Punti 1 per esperienza fino a un massimo di punti 10
Incarico inerente all'incarico oggetto dell'avviso come Funzione Strumentale, Coordinatore di dipartimento o Membro di commissione, referente progetti innovativi/Animatore Digitale o Componente del team PNSD	Punti 1 per incarico annuale fino a un massimo di punti 10
Esperienza pregressa nella progettazione e/o gestione di progetti finanziati dall'Unione Europea o dal PNSD (ad es.: PON, PNRR, PN Scuola e competenze 2021-2027)	Punti 1 per ciascun incarico fino a un massimo di punti 5
Per gli interni a parità di punteggio si darà precedenza a coloro che hanno maturato maggiore anzianità di servizio nella disciplina inerente all'incarico oggetto dell'avviso.	
A ulteriore parità di punteggio si procederà a sorteggio.	

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero delle edizioni da assegnare agli aventi diritto fino alla capienza massima richiesta.
Per gli incarichi che non verranno coperti in esito al presente Avviso, ci si riserva di procedere ad affido diretto ad un Operatore Economico.
L'Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di alunni previsti per l'attivazione del percorso formativo.

Articolo 4 – Compiti delle figure professionali

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma FUTURA PNRR in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.

DOCENTE/ESPERTO

Il/la formatore esperto/a nella conduzione delle attività dovrà svolgere i compiti di seguito elencati, a titolo indicativo e non esaustivo:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il* ***Team per la prevenzione della dispersione scolastica*** *e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor, a titolo indicativo e non esaustivo:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche, se richiesto;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio e a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico, dovrà concludersi entro il 15 settembre 2025 e avrà la durata pari ad un massimo di ore complessive come indicato nel prospetto di cui all'art. 1, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario omnicomprensivo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per il docente esperto e € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato. Il corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative
2. Il compenso sarà corrisposto come specificato nello schema di lettera di incarico previo effettivo svolgimento delle attività, consegna della documentazione prevista (registri, time-sheet con le ore prestate, documenti di valutazione e tutto ciò che risulta strumentale ai fini della rendicontazione) e in seguito all'accertamento dell'effettiva erogazione da parte del MIM dell'importo comunicato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 09:00 del 24 gennaio 2025**, con una delle seguenti modalità:
   - **consegna brevi manu** presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino, in via Kennedy 11, Curtarolo (PD);
   - **raccomandata con ricevuta A/R.;**
   - **tramite pec** all'indirizzo **pdic84200q@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non fa fede la data indicata dal timbro postale, bensì la data e l'ora di ricezione presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.
3. Gli interessati dovranno far pervenire nei termini e con le modalità sopra riportate, pena l'esclusione:
   A. **Domanda di partecipazione** alla selezione redatta secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso, completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
   B. **Curriculum vitae e professionale** in formato europeo **datato e firmato e file editabile dello stesso**, corredato da copia di un **documento di identità** in corso di validità;
   C. Progetto formativo.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. L'esame delle istanze di partecipazione alla selezione avrà luogo il giorno **24 gennaio 2025** alle ore 10:00.
3. A conclusione della comparazione, verrà stilata una graduatoria di merito. Sulla scorta di questa si provvederà all'individuazione degli esperti e dei tutor da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on-line e nella sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituto. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati.
4. Gli eventuali ulteriori titoli non previsti dalla tabella degli elementi di valutazione non saranno valutati.
5. A parità di punteggio si darà precedenza a coloro che hanno maturato maggiore anzianità di servizio nella disciplina inerente all'incarico oggetto dell'avviso, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.
6. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.
7. La scuola si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa.
8. La scuola si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di dar seguito o meno all'affidamento dell'incarico senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai candidati.
9. L'affidatario non potrà avvalersi del subappalto.
10. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.
11. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di non copertura di tutti gli interventi di procedere ad affidamento diretto o a trattativa diretta per l'affidamento dei percorsi che non trovano collocazione.
12. Ricorsi avverso la graduatoria potranno essere presentati al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
   Titolare del trattamento dei dati
   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD), con sede a Curtarolo, via Kennedy n. 11, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdic84200q@pec.istruzione.it.
   Responsabile della protezione dei dati
   Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) è stato individuato nel Dott. *Andrea Paro*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@legalmail.it.
   Base giuridica del trattamento
   Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
   Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
   I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
   Obbligo di conferimento dei dati
   Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
   Modalità del trattamento
   Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
   Destinatari del trattamento
   Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
   Conservazione dei Dati
   I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
   Diritti degli interessati
   Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
   Diritto di reclamo
   Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre

reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Adriano Breda.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda
(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:

1a) Domanda di partecipazione alla selezione di esperto per la realizzazione di **"percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado**.

1b) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CURTAROLO E CAMPO SAN MARTINO

ALLEGATO 1a

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA FUNZIONE DI ESPERTI NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" E DI ESPERTI E TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi"

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785

CUP: D34D21001350006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Curtarolo e Campo San Martino

Il/La sottoscritt_ _____

Codice Fiscale _____

Nat_ a _____ il _____

Residente a _____ in Via/Piazza _____n._____

CAP _____ Provincia _____ Tel. _____

e-mail _____

in qualità di docente in servizio presso l'I.C.S. di Curtarolo e Campo San Martino

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione, attraverso valutazione comparativa, per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" E/O DI ESPERTO O TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado** relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi" -Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785 - CUP: D34D21001350006

“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”:

(flaggare l’incarico di esperto di cui si chiede l’attribuzione)

Esperto	Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
	(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	**Don Bosco**	**10**	**Don Bosco**	**Prime**	**10**	**11/2/25 18/2/25 25/2/25 11/3/25 18/3/25**
	(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	**Don Bosco**	**10**	**Don Bosco**	**Seconde**	**10**	**25/3/25 1/4/25 15/4/25 22/4/25 29/4/25**
	(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	**Don Bosco**	**10**	**Don Bosco**	**Terze**	**10**	**11/2/25 18/2/25 25/2/25 11/3/25 18/3/25**
	(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Prime**	**10**	**19/02/25 26/02/25 12/03/25 19/03/25 02/04/25**
	(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Seconde**	**10**	**19/02/25 26/02/25 12/03/25 19/03/25 02/04/25**
	(P6) “Mi metto in gioco”	**Don Bosco**	**10**	**Don Bosco**	**Terze**	**12**	**08/05/25 15/05/25 22/05/25 29/05/25 05/06 /25**
	(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Terze**	**12**	**23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25**
	(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Prime**	**12**	**21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25**
	(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Seconde**	**12**	**23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25**
	(P10) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	**P. B. Longo**	**10**	**Longo**	**Terze**	**12**	**01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25 06/05/25**

“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”:

(flaggare l’incarico di esperto e/o di tutor di cui si chiede l’attribuzione)

Esperto	Tutor	Percorso formativo	Sede del corso	Durata in ore	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	n° alunni max	periodo
		(F1) Una spremuta di colori! L’arcobaleno della natura	P. B. Longo	10	Don Bosco - Longo	Prime	12	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
		(F2) Passione acquarello: “I 4 elementi naturali!”	Don Bosco	10	Don Bosco - Longo	Seconde	12	25/03/25 1/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
		(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie	P. B. Longo	10	Don Bosco - Longo	Seconde (future terze)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25
		(F4) Laboratorio StudiAMO	Longo	10	Don Bosco - Longo	Prime	12	21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25
		(F5) Laboratorio StudiAMO	Longo	10	Don Bosco - Longo	Seconde	12	01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25 06/05/25
		(F6) Laboratorio Inglese	Don Bosco	10	Don Bosco	Prime		08/05/25 15/05/25 22/05/25 29/05/25 05/06 /25
		(F7) Laboratorio Inglese	Don Bosco	10	Don Bosco	Seconde		11/02/25 18/02/25 25/02/25 11/03/25 18/03/25
		(F8) Laboratorio Inglese	Don Bosco	10	Don Bosco	Terze		25/03/25 01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
		(F9) Laboratorio “Il filo del discorso”	Don Bosco	10	Don Bosco	prime (future seconde)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25
		(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena	Don Bosco	10	Longo	prime (future seconde)	12	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25

Il calendario di svolgimento potrà subire modifiche sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.
I corsi saranno attivati di norma solo in presenza di un congruo numero di iscrizioni: 6 partecipanti per i "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e 12 partecipanti per i "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 455/2000, consapevole delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità (art. 76 del DPR 455/2000) e della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione (art. 75 del DPR 455/2000), sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

1. che i recapiti presso i quali intende ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare integralmente e incondizionatamente le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

1. di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. l'inesistenza, a proprio carico, di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso ovvero _____;
7. di non essere stato stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

   ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
   _____
   _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'Avviso;
12. di possedere i seguenti titoli e di aver maturato le seguenti esperienze professionali:

Titoli di studio (si valuta un unico titolo fra i tre indicati)	**punteggio**	**Descrizione a cura del candidato**	**Punti a cura del candidato**	**Valutazione ufficio (non compilare**
Diploma di istruzione secondaria di II grado inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 1 per voto fino a 80/100 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 80 + punti 2 per la lode (max 5 punti)			
Laurea triennale inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 6 per voto fino a 90/110 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max 10 punti)			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente all'incarico oggetto dell'avviso	Punti 11 per voto fino a 90/110 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max 15 punti)			
Abilitazione all'insegnamento per l'ordine di scuola dei destinatari del modulo	Punti 10			
Titoli culturali specifici	**punteggio**			
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico (es: B2, C1) e informatico tipo ICDL.	Punti 1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di punti 5			
Attestati di formazione (durata minima 20h) e/o specializzazione e/o	Punti 1 per ciascuna certificazione fino a			

certificazioni inerenti alla tipologia di incarico	un massimo di punti 5			
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h.	Punti 2 per ogni titolo fino a 6 punti			
Titoli di servizio o professionali	**punteggio**			
Esperienza lavorativa in progetti scolastici relativi alle discipline inerenti all'incarico	Punti 1 per esperienza fino a un massimo di punti 10			
Attività di collaborazione con Università, enti di ricerca, Enti Pubblici relative alla didattica di discipline inerenti all'incarico	Punti 1 per esperienza fino a un massimo di punti 10			
Incarico inerente all'incarico oggetto dell'avviso come Funzione Strumentale, Coordinatore di dipartimento o Membro di commissione, referente progetti innovativi/Animatore Digitale o Componente del team PNSD	Punti 1 per incarico annuale fino a un massimo di punti 10			
Esperienza pregressa nella progettazione e/o gestione di progetti finanziati dall'Unione Europea o dal PNSD (ad es.: PON, PNRR, PN Scuola e competenze 2021-2027)	Punti 1 per ciascun incarico fino a un massimo di punti 5			
Per gli interni a parità di punteggio si darà precedenza a coloro che hanno maturato maggiore anzianità di servizio nella disciplina inerente all'incarico oggetto dell'avviso.				
A ulteriore parità di punteggio si procederà a sorteggio.				

Allega alla domanda

1. Curriculum vitae in formato europeo **datato e firmato** e file editabile dello stesso;
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità firmata;

N.B.: La domanda deve essere compilata in stampatello ovvero dattiloscritta e sottoscritta dal concorrente; alla domanda, in alternativa all'autenticazione della sottoscrizione, deve essere allegata, a pena di esclusione, copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità, del sottoscrittore; la domanda può essere sottoscritta anche da un procuratore del legale rappresentante ed in tal caso va trasmessa la relativa procura in originale o copia conforme all'originale.

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

Il/La sottoscritt_ _____
Codice Fiscale _____
Nat_ a _____ il _____
Residente a _____ in Via/Piazza _____n._____
CAP _____ Provincia _____ Tel. _____
e-mail _____
in qualità di docente in servizio presso l'I.C.S. di Curtarolo e Campo San Martino

in relazione all'incarico individuale avente ad oggetto attività di **ESPERTO NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" E/O DI ESPERTO O TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado** relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi" -Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785 - CUP: D34D21001350006

CONSAPEVOLE

che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
   ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
   _____
   _____
   _____;
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Curtarolo, lì …… IL DICHIARANTE

_____

Allegato:

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.